

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2018 ГОДУ**

Максимальное количество баллов за всю работу – 30.

Критерии оценивания

Отметка	Процент
5	90 – 100
4	75 – 89
3	60 – 74
2	35 – 59
1	0 – 34

Соответствие количества набранных баллов, оценке по пятибалльной системе оценивания учебных достижений участников государственной итоговой аттестации приведено в таблице:

Количество набранных баллов	Оценка по пятибалльной системе оценивания учебных достижений учащихся
27-30	5
22-26	4
18-21	3
10-17	2
0-9	1

Баллы подсчитываются по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий экзаменационной работы.

Соответствие количества набранных баллов оценке по 100 балльной и по 5-и балльной шкале оценивания представлено в таблице:

Количество набранных баллов	Оценка по 100 балльной шкале	Оценка по 5-и балльной шкале
1	3	1
2	7	1
3	10	1
4	13	1
5	17	1
6	20	1
7	23	1
8	27	1
9	30	2
10	33	2
11	37	2
12	40	2
13	43	2
14	47	2
15	50	3
16	53	3
17	57	3
18	60	3
19	63	3

20	67	3
21	70	4
22	73	4
23	77	4
24	80	4
25	83	4
26	87	4
27	90	5
28	93	5
29	97	5
30	100	5

Экзаменаторы перед процедурой проверки должны согласовать все способы решений и записи ответов.

Не допускаются исправления в работе. Учитываются грамматические ошибки и аккуратность выполнения задания.

Критерии оценивания

I часть №: 1-12 (1 балл за каждое задание)

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Получен верный ответ	1
Получен неверный ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

II часть №: 13-18 (2 балла за каждое задание)

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ.	2
В решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения. Выполнено правильно более половины задания.	1
Решение опирается на рисунок, а сам рисунок отсутствует или не соответствует решению. Решение отсутствует или допущены грубые ошибки, которые свидетельствуют о незнании предложенного материала.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

III часть №: 19-20 (3 балла за каждое задание)

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений с обоснованием, получен верный развёрнутый ответ.	3
В решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения с обоснованием	2
Допущены ошибки или задача не доведена до конца при правильном ходе решения, или решение представлено кратко	1
Решение опирается на рисунок, а сам рисунок отсутствует или не соответствует решению. Решение отсутствует или допущены грубые ошибки, которые	0

свидетельствуют о незнании предложенного материала	
<i>Максимальный балл</i>	3

Обращаем внимание!

Система оценивания заданий с **развернутым ответом** основывается на следующих принципах.

1. Возможны различные способы и записи развернутого решения. Главное требование – решение должно быть математически грамотным, из него должен быть понятен ход рассуждений автора работы. В остальном (метод, форма записи) решение может быть произвольным. Полнота и обоснованность рассуждений оцениваются независимо от выбранного метода решения. При этом оценивается продвижение выпускника в решении задачи, а не недочеты по сравнению с «эталонным» решением.

2. При решении задачи можно использовать без доказательств и ссылок математические факты, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования. Тексты заданий экзаменационной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки ДНР к использованию при реализации образовательных программ основного общего и среднего образования.

3. Рекомендации по оформлению письменных работ по математике размещены на сайте отдела математики <http://ippo-vm.at.ua/index/0-31>